

مفاهیم و مبانی نظری

مدیریت فرهنگ

سازمانی

تألیف:
دکتر ابراهیم معین نجف آبادی

فهرست مطالب

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| ۱ | مقدمه |
| ۲ | ۲- تعریف و مفهوم فرهنگ |
| ۳ | ۳- ضرورت پرداختن به مقوله فرهنگ سازمانی |
| ۴ | ۴- الگوهای مختلف فرهنگ سازمانی |
| ۵ | ۵- شناخت فرهنگ موجود و مطلوب و مقایسه |
| ۱۶ | ۱۶- منابع و مأخذ |
| ۱۸ | |

۱- مقدمه

فرهنگ سازمانی موضوعی است که به تازگی در دانش مدیریت و در قلمرو رفتار سازمانی راه یافته است. به دنبال نظریات و تحقیقات جدید در مدیریت، فرهنگ سازمانی دارای اهمیت روزافزونی شده و یکی از مباحث اصلی و کانونی مدیریت را تشکیل داده است. جمعیت‌شناسان، جامعه‌شناسان و اخیراً روان‌شناسان و حتی اقتصاددانان توجه خاصی به این مبحث نو و مهم در مدیریت مبذول داشته و در شناسایی نقش و اهمیت آن نظریه‌ها و تحقیقات زیادی را به وجود آورده و در حل مسائل و مشکلات مدیریت به کار گرفته‌اند. با بررسی که توسط گروهی از اندیشمندان علم مدیریت به عمل آمده فرهنگ سازمانی به عنوان یکی از مؤثرترین عوامل پیشرفت و توسعه کشورها شناخته شده است. به طوری که بسیاری از پژوهشگران معتقدند که موفقیت کشور ژاپن در صنعت و مدیریت یکی از علل مهم توجه آنها به فرهنگ سازمانی است.

فرهنگ سازمانی به عنوان مجموعه‌ای از باورها و ارزش‌های مشترک بر رفتار و اندیشه اعضای سازمان اثر می‌گذارد و می‌توان نقطه شروعی برای حرکت و پویایی و یا مانعی در راه پیشرفت به شمار آید. فرهنگ سازمانی از اساسی‌ترین زمینه‌های تغییر و تحول در سازمان است نظر به اینکه برنامه‌های جدید تحول بیشتر به تحول بنیادی سازمانی نگاه می‌کند از این‌رو هدف این برنامه‌ها تغییر و تحول فرهنگ سازمان به عنوان زیربنا به بستر تحول است.

۲- تعریف و مفهوم فرهنگ

از «فرهنگ» متجاوز از ۱۶۰ تعریف ارائه شده که برخی از این تعاریف به تعریف کلی و عام این مفهوم و برخی دیگر به تعریف اختصاصی آن پرداختند (سلیمان‌زاده، ۱۳۷۷، ۲). به جهت تعدد تعاریف ارائه شده از فرهنگ، برخی از صاحبنظران به دسته‌بندی آن اقدام نموده‌اند که ذیلاً نمونه‌ای از این دسته‌بندی ارائه می‌گردد (حقیقی، ۱۳۸۰، ۵۱۴-۵۱۵).

جدول ۱- دسته‌بندی تعاریف فرهنگ سازمانی

| نوع دسته‌بندی | ارائه دهنده | نوع تأکید | تعریف |
|---------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تاریخی | ساترلند و وودوارد | میراث اجتماعی | «فرهنگ شامل هر آن چیزی است که بتواند از نسلی به نسلی دیگر رسانده شود، یعنی همان میراث اجتماعی و کلیت جامعی که شامل دانش، دین، هنر، اخلاقیات، قانون، فنون ابزارسازی و کاربرد آنها و روش فرارساندن آنها می‌شود». |
| روانشناسی | پانک | جنبهای روانشناسی | «فرهنگ، متشكل است از تصورات، نگرشها، عادتها و مشترک و کمایش یکسان شده که در جهت نیازهای آدمی پرورانده شده است.» |
| ساختاری | ویلی | الگوسازی یا سازمان فرنگ | «فرهنگ، سیستمی است از الگوهای عادتی - پاسخگوئی که با یکدیگر همبسته هستند.» |
| هنجاري | ویسلر | قاعده یا راه و روش | «آن شیوه زندگانی که یک اجتماع یا قبیله از آن پیروی می‌کنند، فرنگ است، که شامل همه رویه‌های اجتماعی یکسان می‌باشد» |
| تشريحي | تيلور | عناصر تشکيل دهنده فرنگ | «فرهنگ یا تمدن کلیت درهم تافه‌ای است، شامل دانش، دین، هنر، قانون، اخلاقیات، آداب و رسوم و هرگونه توانائی و عادتها که آدمی همچون عضوی از جامعه به دست می‌آورد.» |

(منبع: حقیقی و همکاران، ۱۳۸۰، صص ۵۱۴-۵۱۵)

۱- تعریف فرهنگ سازمانی

این که فرهنگ سازمانی چیست و چه ارتباطی با مفاهیم فرهنگ و مدیریت دارد، دیدگاههای مختلف و گاه متضادی وجود دارد (دنیسون^۱، ۲۰۰۰، ۳). ادگار شاین^۲ یکی از صاحبنظران بر جسته پژوهش و نظریه‌پردازی در باب فرنگ سازمانی در مقدمه کتاب مشهور خود «فرهنگ سازمانی و رهبری» می‌گوید: فرنگ سازمانی «مفهومی است که به دشواری می‌توان آنرا تعریف کرد، به سختی می‌توان

^۱- Denison

^۲- Schein, Edgar

آن را تجزیه و تحلیل و اندازه‌گیری نمود و به سختی می‌توان آن را مدیریت کرد» (شاین، ۱۹۹۲، ۶ مقدمه).

همچنین برخی دیگر از صاحبنظران فرهنگ را یکی از عوامل مدیریتی می‌دانند که «بیش از سایر عوامل مورد غفلت قرار گرفته است ... و شاید بخشی از این غفلت ناشی از دشوار بودن درک و پذیرش قدرت و نفوذ فرهنگ باشد. مدیری که در دریای تجارت بین‌المللی غوطه‌ور می‌شود تنها باید مراقب امواج دریا باشد، بلکه باید بتواند عمق و قدرت این گرداد زیر آبی (حضور پنهان فرهنگ) را برآورد کند. اگر در انجام این مهم موفق نشود، حیات شرکت یا مجموعه تحت مدیریت او به خطر خواهد افتاد.»

(اشنایدر و بارسو، ۱۳۷۹، ۳)

«فرهنگ سازمانی به عنوان یک حوزه پژوهشی به اواخر دهه ۱۹۷۰ و اوایل دهه ۱۹۸۰ و به حوزه‌های فرهنگ اداری، نمادگرایی سازمانی، و داستان‌ها و افسانه‌های سازمانی برمی‌گردد (سایلن^۱). همچنین، این مفهوم با مفاهیم جدیدتری مثل «ایده‌های سازمانی غالب» و «تئوری‌های سازمانی بومی» (هل‌گرن^۲ و لوستد^۳ ۱۹۹۷) یا «تئوری کسب و کار» (دراکر^۴ ۱۹۹۴)، «جو سازمانی» (جورده - بلوم^۵ ۱۹۹۸) و پارادایم‌های سازمانی (شلدون^۶ ۱۹۸۰، لینکلن^۷ ۱۹۸۵) مشابه نزدیکی دارد.» (ککاله^۸ ۱۹۹۹، ص ۲).

فرهنگ سازمانی عبارت است از مجموعه اعتقادات جمعی ناخودآگاه و مفروضاتی است که ارزش‌ها، «دست ساخته‌های هنری» و فعالیت‌های سازمان‌ها به واسطه آنها هدایت می‌شوند. به این معنا که گروهی از افراد در این اعتقادات جمعی سهیم بوده و همچنین واکنش‌های آنان مبنی بر این که آیا رویکرد جدید و مصنوعات ناشی از آن خوب یا بد است و این موضوع که آیا بی‌درنگ مورد پذیرش قرار

^۱- Silen

^۲- Hellgren

^۳- Lowstedt

^۴- Drucker

^۵- Jorde --Blloom

^۶- Sheldon

^۷- Lincoln

^۸- Kekale

می‌گیرند یا موجب ترس و مقاومت می‌شوند را هدایت می‌نماید. مطابق نظر شاین «واژه فرهنگ می‌بایستی انحصاراً برای سطوح عمیق‌تری از عقاید و مفروضات بنیادی که اعضای سازمان در ایجاد آن سهیم هستند به کار رود، موضوعی که به صورت نیمه آگاه عمل می‌کند و به عنوان رسم رایجی از دید سازمان نسبت به خود و محیط اطرافش تعریف می‌شود» (شاین، ۱۹۸۶، ۸۴).

چنین رویکردی به فرهنگ سازمانی، ما را به جای توصیف صرف تفاوت‌های موجود در ارزش‌ها و مصنوعات - چنانکه در بعضی از راهنمایی‌پژوهشی صورت گرفته، به تلاش در جهت درک موضوعاتی از این قبیل که «چرا سازمان‌ها به انجام امور به شکل کنونی آن می‌پردازند و چرا رهبران دچار مشکلاتی هستند که با آنها دست به گریبانند»، رهنمون می‌سازد (شاین، ۱۹۸۶، ۸۴).

۳- ضرورت پرداختن به مقوله فرهنگ سازمانی

در پاسخ به این سوال که چرا به درک فرهنگ نیازمندیم دست کم چهار دلیل قابل ذکر است:

۱-۳- تجزیه و تحلیل فرهنگ موجب نمایاندن پویائی خرده فرهنگ‌های درون سازمان می‌شود.

یکی از دلایل اصلی افزایش علاقمندی به فرهنگ، آن است که نه تنها این مفهوم با تحلیل سطوح سازمانی ارتباط پیدا کرده، بلکه همچنین هدفش درک هر آن چیزی است که هنگام کار با گروههای حرفه‌ای و خرده فرهنگ‌های مختلف با یکدیگر در درون سازمان اتفاق می‌افتد.

برای مثال، این روزها، بیشتر شرکت‌ها تلاش می‌کنند فرایند طراحی، تولید و تحويل محصولات جدید را به مشتریان با سرعت بیشتری به انجام برسانند. آنها بیش از پیش دریافت‌های همکاری بخش‌های بازاریابی، مهندسی، تولید، توزیع و گروههای فروش نیازمند عزمی راسخ^۱، مراقبت بیشتر و مشوقهای مدیریتی کمتر است. برای دستیابی به هدف مورد نظر، به درک خرده فرهنگ‌های مرتبط با هر یک از این وظائف و طرح فرایندهای بین گروهی نیاز است، زیرا امکان برقراری ارتباط و تشریک مساعی میان آنها را حتی در مرزهای مستحکم خرده فرهنگی فراهم می‌سازد.

^۱- good will

۲-۳- تجزیه و تحلیل فرهنگ وقتی ضرورت پیدا می کند که بخواهیم چگونگی تأثیر و تأثیر متقابل فناوری (تکنولوژی) و سازمان را در ک کنیم.

معمولاییک فناوری جدید بازتاب یک فرهنگ حرفه‌ای است که پیرامون یک هسته علمی یا ابزارها و مفاهیم مهندسی جدید بنا می‌شود. خرده فرهنگ حرفه‌ای، منعکس کننده این مفاهیم جدید است که اغلب بخشی از آن می‌تواند در درون و بخشی در بیرون از سازمان عینیت یابد.

برای مثال، این روزها بحث‌های زیادی در باره تکنولوژی اطلاعات و تأثیر آن روی دگرگون‌ساختن کار و سازمان مطرح است. برای درک این موضوع که فناوری اطلاعات چگونه وارد سازمان می‌شود و برخی از فعالیت‌های سازمانی را دستخوش تغییر می‌سازد، ناگزیریم که بدانیم در فرایند استقرار فناوری، خرده فرهنگ مجموعه حرفه‌ای فناوری اطلاعات با خرده فرهنگ‌های وظائف مختلف داخل سازمان و نیز تعامل آن دسته از خرده فرهنگ‌هائی که موجب دگرگونی فناوری می‌شود با یکدیگر چه برخوردی اتفاق خواهد افتاد. تنها در صورتی موفق به درک بخشی از پدیده‌هائی خواهیم شد که به علت بدشانسی در رابطه با استقرار فناوری اطلاعات روی می‌دهد که از یک زاویه فرهنگی به آنها بنگریم.

۳-۳- تجزیه و تحلیل فرهنگی برای مدیریت در پهنه مزهای ملی و اخلاقی ضروری است.

همان گونه که مفهوم فرهنگ به درک پدیده‌ی خرده فرهنگ‌ها در سازمان‌ها کمک نموده، به لحاظ ارتباطی که با تحلیل‌های ملی گسترده‌تر و ارتباطات اخلاقی درونی پیدا شده، بیشتر سازمان‌ها خود را ملزم می‌دانند که در قالب انعقاد قراردادهای مشترک، ائتلاف‌های راهبردی، ادغام و تملک شرکت‌ها، با ملل و فرهنگ‌های دیگر کار کنند. مدیران همواره به این صورت شناخته شده‌اند که ناگزیرند در گستره مزهایی چنین دشوار کار کنند، و تنها در همین سالهای اخیر است که پژوهشگران و مشاورین به توسعه مفاهیم و دیدگاه‌هایی پرداختند که ما را به تجزیه و تحلیل و حل این مشکلات قادر می‌سازد. مشکل جدی که در صحنه وسیع تر بین فرهنگی با آن روبرو هستیم این است که سوءتفاهم‌های فرهنگی معمولاً به صورتی غیرقابل بحث مورد توجه قرار می‌گیرند. برای جلب توجه یک شخص به فرهنگ

دیگر، به ناچار رفتارهایی را بروز می‌دهیم که ریسک رنجاندن آن شخص قابل درک نیست. بنابراین بیشتر از آن که به لحاظ فرهنگی متابعت و همنگی نمائیم تحمل می‌کنیم.

۴-۳- بدون توجه به فرهنگ به عنوان نخستین منبع مقاومت در برابر تغییرات، یادگیری سازمانی، تحول، و تغییرات برنامه‌ریزی شده قابل درک نخواهد بود (شاین،

۱) ۹-۷، ۱۹۹۲

۴- الگوهای نوع‌ها^۲ یا سطوح مختلف فرهنگ سازمانی

پژوهشگران به منظور مطالعه رابطه‌ی میان نوع فرهنگ و اثربخشی سازمانی تلاش زیادی کرده‌اند تا طبقه‌بندی‌های مختلف فرهنگ سازمانی را شناسائی و اندازه‌گیری نمایند. این فعالیت به واسطه وجود این امکان که فرهنگ‌های اصلی (در مقابل خرد فرهنگ‌ها) از اثربخشی بیشتری برخوردارند تشدید شد. متاسفانه پژوهش‌های به عمل آمده نتوانست نوع‌شناسی جامعی^۳ از سبک‌های فرهنگی ارائه دهد که مورد پذیرش همگان قرار گیرد (کنیکی و کریتنر ۲۰۰۲، ۲۵). در اینجا نمونه‌هایی از تلاش‌هایی که در جهت نوع‌شناسی فرهنگ سازمانی صورت گرفته ارائه می‌گردد.

۴- نوع‌شناسی کوئین و روهر باف^۴ (۱۹۸۳) و کوئین (۱۹۸۸)

کوئین و روهر باف (۱۹۸۳) علاقمند بودند ارزش‌های مؤثر در اثربخشی سازمانی را از دید کارکنان تعیین نمایند. پژوهش آنها نشان داد که ارزش‌های مرتبط با اثربخشی سازمانی به چهار گروه، قابل دسته‌بندی است. در همین ارتباط کوئین (۱۹۸۸) به ارائه مدلی از فرهنگ سازمانی بر پایه دو بعد فرایندهای سازمانی (ارگانیک در مقابل مکانیک) و جهت‌گیری سازمانی (دروونی در مقابل بیرونی) پرداخت که نتیجه آن چهار نوع فرهنگ سازمانی به شرح زیر می‌باشد:

الف) فرهنگ قبیله‌ای، ب) فرهنگ بازار، ج) فرهنگ ویژه‌سالاری، د) فرهنگ سلسله‌مراتبی

^۱- این بخش از صفحات ۷ تا ۹ مقدمه چاپ دوم کتاب ادگار شاین با عنوان فرهنگ سازمانی و رهبری (۱۹۹۲) انتخاب و ترجمه شده است. (نگارنده)

^۲- types

^۳- universal typology

^۴- Quinn and Roherbaugh

در مدل کوئین، وجه مشخصه «فرهنگ قبیله‌ای» (ارگانیک، درونی) تأکید بر پیوستگی، کارگروهی و تعهد نسبت به سازمان است. در حالی که «فرهنگ بازار» (مکانیکی، بیرونی) با رقابت و دستیابی به هدف مشخص می‌گردد. تمرکز «فرهنگ ویژه‌سالاری» (ارگانیک، بیرونی) بر خلاقیت، کارآفرینی و پویائی است و نهایتاً، وجه مشخصه «فرهنگ سلسله‌مراتبی» (مکانیکی، درونی) دستورات، قوانین و مقررات، یکتواختی و کارائی است (بیکر و هاوز، ۱۹۹۵، ۲).

۴-۲- مدل شناختی (سطوح) فرهنگ سازمانی - ۱۵ گار

شاین در رویکردی جدیدتر (۱۹۹۶) نشان داد که چگونه می‌توان به صورت نمادین با یک نوع شناسی کلی از خرده فرهنگ‌ها در سازمان روبرو شد. وی مدعی است که در هر سازمانی اساساً سه خرده فرهنگ متفاوت وجود دارد؛ این خرده فرهنگ‌ها عبارتند از «اپراتورها»، «مهندسان» و «مدیران اجرائی». این امکان وجود دارد که این خرده فرهنگ‌ها، مفروضات بنیادی برخی از حوزه‌های بسیار محوری واقعیت را دستخوش تغییر نمایند. وی خاطر نشان می‌کند که «این گروه اپراتورها هستند که آماج برنامه‌های تغییر و تلاش‌های یادگیری سازمانی قرار می‌گیرند» و «از سازمانی به سازمانی دیگر درمی‌یابیم که هنوز نوآوری‌ها و عملیات اثربخش تر نیز نتوانسته اشاعه فرهنگ پیشرفت یا تداوم آن را موجب گردد» (۱۹۹۶ ص ۲۶۳). شاین چنین ادعا می‌کند که: «این خط فکری، ما را به این نتیجه می‌رساند که سازمان به عنوان یک واحد، هرگز به ایجاد یک سیستم یادگیری پایدار^۱ قادر نخواهد بود مگر آنکه تعارض ذاتی^۲ میان این سه خرده فرهنگ را برطرف نماید.» (شاین، ۱۹۹۶، ۲۳۸).

تغییرات روزافزون فرهنگ، از طریق یادگیری امکان پذیر است؛ از آغاز کار تا حصول نتیجه به زمان زیادی نیاز است. معمولاً اعضای سازمان در صورتی با پذیرش یک رویکرد جدید بیشترین مخالفت را ابراز می‌کنند که با فرهنگ آن سازمان در تعارض^۳ باشد (شاین ۱۹۹۷: ۲۷۷ - ۲۹۱). به نظر وی برخی از ترکیبات ارائه شده به نحو بسیار مطلوبی موفق و برخی دیگر نیازمند تفسیر مجدد مفروضه‌های زیربنایی فرهنگ می‌باشند.

^۱- reliable

^۲- built – in conflict

^۳- conflict

۴-۳- نوع شناسی کوک و زومال^۱ (۱۹۹۳)

از دید این دو دانشمند به طور کلی سه نوع فرهنگ سازمانی وجود دارد، این نوع‌ها عبارتند از: سازنده^۲ منفعل - دفاعی^۳ و تهاجمی - دفاعی^۴. هر نوع با یکسری باورهای مرجع^۵ متفاوت مرتبط است. باورهای مرجع، معرف آن دسته از افکار و باورهای فرد است که در مورد چگونگی رویکردهای مورد انتظار اعضای یک گروه خاص یا سازمان نسبت به کارشان و تعامل با دیگران دارند. فرهنگ سازنده، فرهنگی است که در آن کارکنان ترغیب می‌شوند تا ضمن تعامل با دیگران، روی پروژه‌ها و وظائف محوله به گونه‌ای کار کنند که آنها را در برآوردن نیاز به رشد و توسعه یاری نماید. این تیپ از فرهنگ مؤید باورهای مرجعی است که با انگیزه‌های پیشرفت، خودشکوفائی، انسان‌گرائی - تشویق، و تعلق و دلبستگی همخوانی دارد. در مقابل، فرهنگ منفعل - دفاعی از طریق یک باور مهم که کارکنان می‌باشند به گونه‌ای با دیگران تعامل داشته باشند که امنیت شغلی آنها تهدید نشود، متمایز می‌گردد. این فرهنگ با باورهای مرجع: توافق، قرارداد، وابستگی و اجتناب همخوانی دارد. سرانجام، شرکت‌هایی با فرهنگ تهاجمی - دفاعی کارکنانشان را تشویق می‌کنند تا به شیوه مؤثری در جهت حفظ مقام و امنیت شغلی شان گام بردارند. این نوع از فرهنگ تا حد زیادی از طریق باورهای مرجعی که منعکس کننده مخالفت، قدرت، رقابت، و کمال‌گرائی است مشخص می‌گردد»(کنیکی و کریترن، ۲۰۰۲، ص ۲۵).

جدول ۲- نوع شناسی فرهنگ سازمانی از نظر کوک و زومال (۱۹۹۳)

| نوع‌های کلی فرهنگ | هنجرهای مرجع | ویژگی‌های سازمانی |
|-------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سازنده | انگیزه پیشرفت | سازمانهایی که کارشان را خوب انجام می‌دهند و برای افرادی که هدف‌هایی را تعریف و بدان دست می‌یابند ارزش قائلند. از اعضاء انتظار می‌رود اهداف چالشی |

^۱- R.A Cook and J.L Szumal

^۲- constructive

^۳- passive - defensive

^۴- aggressive - defensive

^۵- normative

| ویژگی‌های سازمانی | هنچارهای مرجع | نوع‌های کلی فرهنگ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| اما واقع گرایانه‌ای تعیین نمایند، برای تحقق این اهداف برنامه‌های ارائه دهنده، و با اشتیاق آن را دنبال نمایند. (پی‌گیری یکی از استانداردهای تعالی) | | |
| سازمانهایی که به کیفیت خلاقیت بیشتر از کمیت آن و به انجام وظائف و رشد فردی به صورت توامان بهاء می‌دهند. افراد تشویق می‌شوند که از کارشان لذت ببرند، خودشان را توسعه بخشنده، و به فعالیت‌های جدید و جالب پردازند. (تفکر منحصر بفرد و روش‌های مستقل) | - خود شکوفائی | سازنده |
| سازمانهایی که به صورت مشارکتی و فرد - مدار اداره می‌شوند. از اعضاء انتظار می‌رود که حامی یکدیگر و سازنده بوده در برابر نفوذ بر یکدیگر گشوده باشند. (یاری به دیگران برای رشد و بالندگی) | - انسان‌گرائی - تشویق | سازنده |
| سازمانهایی که در اولویت‌های بالائی از لحاظ روابط بین فردی سازنده قرار می‌گیرند. از اعضاء انتظار می‌رود با یکدیگر دوست باشند، و نسبت به تأمین خواسته‌های گروه کاریشان حساس و گشوده باشند. (به شیوه دوستانه با دیگران رفتار کردن) | و دلبستگی | سازنده |
| سازمانهایی که در آن از تعارض اجتناب شده و روابط بین فردی حداقل در ظاهر خواشیند است. اعضاء احساس می‌کنند باستی - در جلب نظر مساعدبا دیگران - موفق بوده و مورد علاقه آنها قرار بگیرند. (به تنهایی رفتن «همراه با دیگران») | رضایت و موافقت | منفعل - دفاعی |
| سازمانهایی که محافظه کار، سنتی بوده و به شکل سلسله مراتبی کنترل می‌شوند. از اعضاء انتظار می‌رود مطیع بوده و از مقررات پیروی نمایند و مقلد خوبی باشند. (همواره تابع سیاستها و اقدامات بودن) | قرارداد | منفعل - دفاعی |
| سازمانهایی که به صورت سلسله مراتبی کنترل شده و غیر مشارکتی‌اند. تصمیمات منمر کر در این سازمانها اعضاء را به گونه‌ای هدایت می‌کند که فقط آنچه را اجرا نمایند که به آنها گفته می‌شود و تمامی تصمیمات توسط سرپرستان اتخاذ می‌گردد. (خواشایند کسانی که بر کرسی‌های قدرت ایستاده‌اند) | وابسته بودن | منفعل - دفاعی |
| سازمانهایی که نتوان از دادن پاداش به موفقیت‌ها هستند اما با این وجود به جهت اشتباه تنبیه می‌کنند. (منتظرند اول دیگران اقدام کنند) | اجتناب | منفعل - دفاعی |

| ویژگی‌های سازمانی | هنچارهای مرجع | نوع‌های کلی فرهنگ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| سازمان‌هائی که در حال مقابله‌اند. منفی نگری در آن تشویق می‌شود. اعضاء از مقام و نفوذ خود برای انتقاد از دیگران بهره‌مند و بنابراین تشویق می‌شوند که با ایده‌های دیگران مخالفت نمایند. | مخالفت | - تهاجمی دفعاعی |
| سازمانهای غیرمشارکتی که ساختار آن مبتنی بر اقتدار ذاتی پست‌های سازمانی اعضاء است. اعضاء معتقد‌ند در صورت پذیرفتن مسئولیت و کنترل زیرستان و به موازات آن، پاسخگوئی در قبال مافوق‌ها موجب تشویق آنها خواهد شد. (افزایش تدریجی پایه‌های قدرت شخص) | قدرت | - تهاجمی دفعاعی |
| برنده بودن ارزش است و اعضاء برای از میدان به در کردن یکدیگر تشویق می‌شوند. اعضاء در یک چارچوب «برنده - بازنده» عمل می‌کنند و بر این اعتقاد هستند که باستی به جای کار کردن با هم، با دیگر همکارانشان مقابله کنند تا مورد توجه قرار بگیرند. (تبديل کار به صحنه کشمکش و مبارزه) | رقابت | - تهاجمی دفعاعی |
| سازمانهائی که کمال‌خواهی، پایداری و سخت کار کردن در آن ارزشمند است. اعضاء احساس می‌کنند که باستی از هر اشتباهی پرهیز نمایند، حساب هر چیزی را داشته باشند و ساعت‌ها برای رسیدن به اهداف تعیین شده کار کنند. (انجام هر کاری در حد کمال) | کمال‌گرایی | - تهاجمی دفعاعی |

(منع: آر. ای. کوک و ال. ای. زومال، ۱۹۹۳ به نقل از کنیکی و کریترن، ۲۰۰۲، ص ۲۶)

اگرچه ممکن است در هر سازمانی یکی از نوع‌های فرهنگی به صورت غالب ظاهر شود ولی هنوز این امکان وجود دارد که باورهای مرجع و ویژگی‌های سایر گونه‌ها نیز آشکار شود. پژوهش‌ها حکایت از آن دارد که سازمان‌ها می‌توانند دارای خرد فرهنگ کارکرده، خرد فرهنگ سلسله‌مراتبی بر اساس سطح فرد در سازمان، خرد فرهنگ جغرافیائی، خرد فرهنگ شغلی مبتنی بر عنوان سازمانی یا پست فرد، خرد فرهنگ اجتماعی برآمده از فعالیت‌های اجتماعی از قبیل گروههای گلف و بولینگ و عضویت در یک باشگاه مطالعه، و فرهنگ‌های متقابل باشد. نکته مهم برای مدیران این است که از امکان بروز برخورد میان زیر گروه‌هایی که قادرند عملکرد کلی سازمان را به تحلیل ببرند آگاهی داشته باشند. (کنیکی و کریترن، ۲۰۰۲، ص ۲۶)

۴-۴- نوع شناسی تأثونو ککاله^۱ (۱۹۹۸)

این محقق بر مبنای مفروضات اساسی پنجگانه ادگار شاین به ارائه یک نوع شناسی فرهنگی مبادرت نمود و نقش آن را در موفقیت یا عدم موفقیت استقرار مدیریت کیفیت جامع در تعدادی از شرکت فنلاندی مورد آزمون قرار داده است. نوع های فرهنگ سازمانی شناسائی شده توسط ککاله عبارتند از:

الف) قانون گرا، ب) رابطه گرا، ج) رهبری نوآور

۴-۵- مدل ویژگی های فرهنگ سازمانی دانیل دنیسون و اینیل میشرا^۲ (۱۹۹۵)

دانیل دنیسون و اینیل میشرا چهار ویژگی (صفت) برای فرهنگ سازمانی قائل شده‌اند. این ویژگی‌ها عبارتند از: **مشارکت، هماهنگی، انطباق و مأموریت** (دنیسون و میشرا، ۱۹۹۵، ۲۱۶). دنیسون در تحقیقات اخیر خود هر یک از صفات چهارگانه فرهنگ سازمانی را با استفاده سه شاخص و هر شاخص با کمک پنج پرسش (گویه پیمایشی) مورد اندازه‌گیری قرار داده است (دنیسون، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ص ۱۱).

جدول ۳- ویژگی‌های چهارگانه فرهنگ سازمانی دنیسون

| شاخص‌ها | ویژگی‌ها |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| تواناسازی، جهت‌گیری تیمی، توسعه ظرفیت‌ها (ظرفیت سازی) | مشارکت |
| ارزش‌های محوری، توافق، هماهنگی و یکپارچگی | هماهنگی |
| ایجاد تغییرات، تمرکز بر مشتری، یادگیری سازمانی | قابلیت انطباق |
| مقاصد و جهت استراتژیک، اهداف و آرمانها، چشم‌انداز ^۳ | مأموریت |

منبع: دنیسون، ۲۰۰۰، ص ۱۱

۴-۶- ابعاد فرهنگ سازمانی از دیدگاه گیرت هافستد^۴

^۱- Tauno Kekale

^۲- Daniel R. Denison and Aneil K. Mishra

^۳- vision

^۴- Geert Hofstede

«در اوآخر دهه ۶۰، گیرت هافستد مطالعات و تحقیقاتی با هدف اثبات نقش و تأثیر تفاوت‌های فرهنگی بر مدیریت انجام داد. این تحقیقات که بسیار مهم‌اند، سه دهه بعد پیگیری و دنبال شدند. هافستد برای انجام این تحقیق از ۱۱۶، ۰۰۰ نفر از کارکنان شرکت آی‌بی‌ام در ۴۰ کشور مختلف دنیا نظرسنجی کرد. در این نظرسنجی از پرسش‌شوندگان درخواست می‌شد که نظر خود را درباره بهترین شیوه مدیریت و محیط کاری بیان کنند. هافستد بر اساس یافته‌های این نظرسنجی چهار بعد «ارزشی» را مشخص ساخت که کشورها از حیث این ابعاد با یکدیگر تفاوت داشتند. این چهار بعد عبارت بودند از: فاصله قدرت، ابهام گریزی یا احتیاط، فردگرائی در مقابل جمع‌گرائی و مردسالاری در مقابل زن‌سالاری (اشتايدر و بارسو، ۱۳۷۹، ص ۱۳۰).

۴-۷- مدل ویژگی‌های فرهنگ سازمانی استی芬 رابینز

رابینز معتقد است ۱۰ ویژگی وجود دارد که «در مجموع معرف و نمایانگر عصاره فرهنگ سازمانی است» (رابینز، ۱۳۷۴، ص ۹۶۷). این ویژگی‌ها عبارتند از:

خلاقیت فردی: میزان مسئولیت، آزادی عمل و استقلالی که افراد دارند.

ریسک‌پذیری: میزانی که افراد تشویق می‌شوند تا ابتکار عمل به خرج دهند، دست به کارهای مخاطره‌آمیز بزنند و بلند پروازی نمایند.

رهبری: میزانی که سازمان هدفها و عملکردهای را که انتظار می‌رود انجام شود، مشخص می‌نماید.

یکپارچگی: میزان یا درجه‌ای که واحدهای درون سازمان به روشهای هماهنگ عمل می‌کنند.

حمایت مدیریت: میزان یا درجه‌ای که مدیران با زیرستان خود ارتباط برقرار می‌کنند، آنها را یاری می‌دهند یا از آنها حمایت می‌کنند.

کنترل: تعداد قوانین و مقررات و میزان سرپرستی مستقیم که مدیران بر رفتار افراد اعمال می‌کنند.

هویت: میزان یا درجه‌ای که افراد، کل سازمان (و نه گروه خاص یا رشته‌ای که فرد در آن تخصص دارد) را معرف خود می‌دانند.

سیستم پاداش: میزان یا درجه‌ای که شیوه تخصیص پاداش (یعنی افزایش حقوق و ارتقای مقام) بر اساس شاخص‌های عملکرد کارکنان قرار دارد و نه بر اساس سابقه خدمت، پارتی بازی و از این قبیل شاخصها.

سازش با پدیده تعارض: میزان یا درجه‌ای که افراد تشویق می‌شوند با تعارض بسازند و پذیرای انتقادهای آشکار باشند.

الگوهای ارتباطی: میزان یا درجه‌ای که ارتباطات سازمانی به سلسله مراتب اختیارات رسمی محدود می‌شود. (رابینز، ۱۳۷۴، ص ۹۶۷ و ۹۶۸)

۴-۸- مدل تقسیم‌بندی فرهنگ سازمانی کوئین و مک گرات^۱

گرث با استفاده از شش عامل یا ضابطه به تقسیم‌بندی چهار نوع فرهنگ سازمانی عقلایی، ایدئولوژیک، توافق و مشارکت و سلسله‌مراتبی مبادرت ورزیده است. انواع فرهنگ سازمانی و عوامل مشخصه آن در جدول زیر آمده است.

جدول ۴- تقسیم‌بندی کوئین و مک گرات از فرهنگ‌های سازمانی

| فرهنگ سلسله مراتبی | فرهنگ توافق و مشارکت | فرهنگ ایدئولوژیک | فرهنگ عقلایی | انواع فرهنگ ضوابط یا عوامل |
|------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| اجرای فرامین و دستورها | بقای گروه | تحقیق اهداف گسترده و رسالت‌های سازمان | تحقیق اهداف سازمانی | هدف سازمان |
| کنترل و ثبات | اتفاق و انسجام گروه | حمایت خارج از سازمان | بازدهی | معیار عملکرد |
| قوانين و مقررات | عضویت در گروه | رهبری فرمند | رئیس | مرجع اختیار |

^۱- McGrath, M. R.

| فرهنگ سلسله مراتبی | فرهنگ توافق و مشارکت | فرهنگ ایدئولوژیک | فرهنگ عقلایی | انواع فرنگ ضوابط یا عوامل |
|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|
| دانش فنی | منابع غیررسمی | ارزش‌ها | شایستگی | منبع قدرت |
| سلسله مراتبی | مشارکتی | قضاآتی | عقلایی | نحوه تصمیم‌گیری |
| محافظه کارانه | حمایتی و دوستانه | فردی و مخاطره‌پذیر | هدایتی و رفتارمدار | سبک رهبری |
| سرپرستی و کنترل | تعهد به گروه | تعهد به ارزش‌ها | براساس قرار و پیمان با سازمان | شیوه پیروی و قبول |
| ملاکهای رسمی | کیفیت روابط | شدت ارزش‌ها | بازدهی ملموس | معیار ارزشیابی اعضاء |
| امنیت | ضمیمیت و همبستگی | رشد | توفيق | انگیزش |

منبع: (کوئین و مک گرات، به نقل از کاظمی، ۱۳۷۴)

۵- شناخت فرنگ موجود و مطلوب و مقایسه

۱- شناسایی فرنگ موجود

مدیریت فرنگ بدین معنی است که آگاهانه و از روی قصد، کاری با فرنگ انجام دهیم. این کار ممکن است شامل تقویت یا تضعیف فرنگ سازمانی، جامعه پذیر نمودن افراد داخل آن، توسعه آن، محافظت از آن و یا تغییر واقعی آن فرنگ باشد. اولین اقدام در مدیریت فرنگ سازمانی، شناسایی فرنگ سازمان موجود است. قبل از توضیح آن، لازم به تذکر است که فرنگ، متعلق به گروه می‌باشد و ریشه در گروه دارد. یک گروه مفروض نیز باید دارای مشخصات زیر باشد تا بتوان به بررسی فرنگ گروه یا سازمان پرداخت:

- ۱- در طول زمان کافی، اعضای آن با یکدیگر بوده و با مشکلات عمدۀ ای مواجه شده باشند.
- ۲- از فرصت‌هایی برخوردار بوده و با حل مسایل، شاهد آثار راه حل‌های خود باشند.
- ۳- اعضای جدید را در خود پذیرفته باشد.

بدون چنین موقعیتی، با یک تاریخچه مشترک برای گروه، فرنگ گروهی را نمی‌توان تبیین نمود. پذیرش اعضای جدید و انتقال سنت‌های گروه، آزمایشی برای اعتبار گروه است.

۵-۲- شناسایی فرهنگ مطلوب سازمانی

به منظور تغییر فرهنگ موجود و پرورش فرهنگ مطلوب ، الگوی فرهنگ مطلوب باید تبیین شده باشد در تمام کشورهایی که این نوع تحقیقات دنبال شده ، تغییر فرهنگ موجود و پرورش فرهنگ مطلوب بر اساس یک الگو بوده است و تجربیات بیانگر همین مطلب است. اساساً تمام اصول مدیریت حاکم بر سازمانها و یا فلسفه مدیریت قبلی، به نوعی اعتقاد و ارزیابی در مورد جهان و انسان می باشد. در واقع، میان جهان بینی و نظام ارزشی با علوم انسانی، رابطه نزدیکی وجود دارد . این رابطه از راه تاثیر نظرات درباره مسایل هستی و انسان شناسی به عنوان اصول موضوعه در علوم و از جمله مدیریت تجلی می کند به هر حال ، برای انجام و مدیریت فرهنگ سازمانی باید الگو یا چارچوب راهنمای در دسترس باشد و این چارچوب از جهان بینی حاکم نشات می گیرد.

۵-۳- مقایسه فرهنگ موجود با فرهنگ مطلوب سازمانی

پس از شناسایی فرهنگ موجود و مطلوب، باید به مقایسه این دو چارچوب پرداخته شود. برای این منظور در ابتدا سطح آگاهی کلیه مدیران نسبت به چارچوب راهنمای یا الگوی مطلوب فرهنگ سازمانی، باید افزایش یابد. هر چه سطح آگاهی نسبت به ویژگی های فرهنگ مطلوب، توسعه یابد نکات مثبت و منفی فرهنگ موجود بهتر بررسی می گردد و اقدامات بعدی فرآیند مدیریت فرهنگ سازمان ، با کارآیی بیشتری دنبال می شود و مدیران باید به اهمیت آن پی برد و باشند زیرا فرآیند مذکور ، در ابتدا تعهد و حمایت مدیران عالی سازمان را از تغییر فرهنگ می طلبد.(ایران زاده، ۱۳۷۷، صص ۱۷۹-۱۷۷)

منابع و مأخذ

۱. ایران زاده ، سلیمان «مدیریت فرهنگ سازمانی » انتشارات کتاب فروشی مدیریت دولتی تبریز، تبریز، تابستان ۱۳۷۷
 ۲. رایینز، استی芬. مدیریت رفتار سازمانی، مترجمان: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، چاپ اول، جلد سوم (تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی، ۱۳۷۴)
 ۳. حقیقی، محمدعلی و حبیب‌اله رعنایی، بهره‌وری نیروی انسانی ارزشیابی عملکرد کارکنان (تهران: انتشارات ترمه، ۱۳۷۶، چاپ اول)
 ۴. حقیقی، محمدعلی و دیگران، مدیریت رفتار سازمانی، (تهران: انتشارات ترمه، ۱۳۸۰، چاپ اول)
 ۵. اشنایدر، سوزان. سی و بارسو، ژان - لوئی، مدیریت در پهنه فرهنگ‌ها، مترجمان: سید محمد اعرابی و داود ایزدی، (تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۹، چاپ اول)
 ۶. ایران‌زاده، سلیمان، مدیریت فرهنگ سازمان (تبریز: مؤلف، ۱۳۷۷ ، چاپ اول)
 ۷. کاظمی، مهدی «تجزیه و تحلیل تأثیر فرهنگ سازمان بر ساختار سازمان در استان کرمان»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۷۴.
- [\(http://www.irandoc.ac.ir/scripts/\)](http://www.irandoc.ac.ir/scripts/)

۸. Baker, T. L. and Hawes,J. M. (۱۹۹۵). An Empeirical Investigation Into the Impact of Organizational Culture and Marketing Strategy on Firm Performance. In <http://www.sbaer.uca.edu/Research/1995/SMA/95 swa..05.htm>
۹. Denison ,D (۲۰۰۰). Organizational culture: Can it be a Key Lever for Driving Organizational Change? Reprinted in S. Cartwright and C. Cooper. ۲۰۰۰. The Handbook of Organizational Culture. London: John Wiley & Sons.
۱۰. Hafstede, G. (۱۹۸۰). Culture's consequences:International differences in work-related values. Beverly Hills,CA:Sage

۱۱. Kabasakal H. , Dastmalchian A. , (۲۰۰۱). Introduction to the Special Issue on Leadership and Culture in the Middle East . Applied Psychology: An International Review, ۲۰۰۱۵۰(۴), ۴۷۹-۴۸۸.
۱۲. Kekale, Tauno (۱۹۹۸a) The Effects of Organizational Culture on Successes and Failures in Implementation of Some Total Quality Mnagement Approaches, Bristol Business School Teaching and Resarch Review, Issue ۱, Autumn ۱۹۹۹.
۱۳. Kekale, Tauno (۱۹۹۸b) The Effects of Organizational Culture on Successes and Failures in Implementation of Some Total Quality Mnagement Approaches, Towards a Theory of Selecting a Culturally Matching Quality Approach, Universitas Wasaensis, Vassa ۱۹۹۸ (PhD Thesis).
۱۴. Kiniki, A. and Keritner, R. (۲۰۰۲). Organizational Behavior: Key Concepts, Skills & Best Practices. MacGraw Hill .pp۲۵-۷۷. In http://highered.macgraw-hill.com/sites/..۷۲۵۱۴۹۲۲/student_view.
۱۵. Kotter,j. and Heskett, J.(۱۹۹۲). Corporate culture and performance. New York: Free Pres.
۱۶. Schein, E. (۱۹۹۰). Organizational culture. Reprinted in Ancona,D. et al. (۱۹۹۹). Organizational behavior & process. Cincinnati, OH:South-Western College Publishing, ۷۶-۷۹.
۱۷. Schein, E. (۱۹۸۶). Are you corporate cultured? Personnel Journal ۶۵ (۱۱۸۳-۹۶.)
۱۸. Schein, E. (۱۹۹۲). Organizational culture and leadership. Second Edition, San Francisco, CA: Jossey-Bass.
۱۹. Schein, E.(۱۹۸۵). Organizational culture and leadership, San Francisco, CA: Jossey-Bass.
۲۰. Senge, P. (۱۹۹۰). The fifth disipline: The art and practice of the learning organization. New York: Doubleday